

GUÍAS



**TEMÁTICA DEL
EXAMEN DE CONOCIMIENTOS**







ESCUELA DE
CIENCIAS DE LA
INFORMACIÓN
U A S L P

Escuela de Ciencias de la Información

**Av. Industrias # 101-A
Fracc. Talleres C.P. 78494
Teléfono: (444) 8 18 90 24 y 8 18 25 21 ext. 105**

**ÍNDICE**

	Página
PRESENTACIÓN	7
LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGÍA	7
LICENCIADO EN ARCHIVOLOGÍA	9
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS	11
Licenciatura en Bibliotecología	11
Licenciatura en Archivología	13
PONDERACIÓN DEL EXAMEN	15
TEMARIO PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN	15
ÁREAS QUE EVALÚAN EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS	15
Ciencias Sociales	16
Lenguaje y Comunicación	17
Metodología de la Investigación	17
Matemáticas	18
Ciencias Naturales	18
EJEMPLOS DE REACTIVOS PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS	19
Informática	19
Matemáticas	19
Ciencias Sociales y Humanidades	21
Geografía e Historia	23
Español	24
RECOMENDACIONES	26
BIBLIOGRAFÍA	27



PRESENTACIÓN

La Escuela de Ciencias de la Información es una entidad académica de la UASLP que tiene como objetivos:

- Formar profesionales en el manejo de la información documental para la planeación, evaluación y toma de decisiones en los ámbitos organizacional, docente y de investigación.
- Desarrollar en el estudiante conocimientos, habilidades, actitudes; con un sentido crítico, creativo, libre y ético, con capacidad para inducir, generar y adaptarse a los cambios que demanda la sociedad.
- Buscar la excelencia, la innovación y la mejora continua a través de una constante actualización y espíritu de superación conservando los valores que promueve la educación superior.

LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGÍA

PERFIL DE INGRESO

- Responsabilidad
- Creatividad
- Actitud positiva
- Iniciativa
- Espíritu de servicio
- Curiosidad
- Sentido del orden y de la organización
- Gusto por la lectura
- Facilidad en el uso de las TIC's

PERFIL DE EGRESO

Al concluir su formación a nivel licenciatura el egresado será capaz de:

- Identificar el contexto (histórico, filosófico, económico, político, social, cultural y educativo) para integrar la práctica profesional a los requerimientos del ámbito de la información en los distintos sectores sociales.



- Administrar unidades de información (bibliotecas, centros de información o documentación) realizando tareas de planificación, organización, integración, dirección, supervisión y control de los recursos humanos, financieros y materiales.
- Seleccionar los documentos de acuerdo al tipo de institución, adquiriéndolos por compra, canje o donación.
- Organizar en forma manual o electrónica la información contenida en manuscritos, periódicos, libros, revistas, cassettes, folletos, censos, manuales, normas, patentes, mapas, transparencias, acetatos, filminas, carteles, posters, películas, videocassetes, discos compactos con imagen fija o en movimiento y sonido, redes de información e Internet.
- Difundir la información en forma manual o computarizada, a través de impresos, paquetes de información automatizada, discos compactos, redes electrónicas e Internet.
- Elaborar herramientas para facilitar el acceso y la recuperación de la información como índices de publicaciones periódicas y bibliografías que apoyen el trabajo en diferentes sectores tales como la educación, investigación o la industria.
- Diseñar, promocionar y vender los servicios de información.
- Formar usuarios en el manejo de la Información.

CAMPO DE TRABAJO

El egresado podrá enfocarse al ámbito laboral en cualquier institución que requiera, genere o resguarde información documental como pueden ser:

- Bibliotecas
- Centros de información y documentación
- Museos
- Videotecas
- Estaciones de radio y televisión
- Editoriales y librerías
- Centros de investigación o Enseñanza, entre otros

LICENCIADO EN ARCHIVOLOGÍA



PERFIL DE INGRESO

- Dedicación responsable para el estudio
- Actitud positiva de cooperación
- Iniciativa para participar en trabajo en equipo
- Motivación para el trabajo comunitario
- Sentido de orden y organización

PERFIL DE EGRESO

Al concluir su formación profesional el egresado es capaz de:

- Diseñar, promover y vender proyectos integrales de organización.
- Organizar y administrar en forma manual y computarizada la información documental.
- Identificar y valorar documentos desde la perspectiva histórica, estética y cultural.
- Administrar sistemas integrales de archivo.
- Capacitar personal para realizar labores inherentes a los archivos.
- Describir acervos especiales.
- Aplicar las leyes de transparencia en el proceso de organización y difusión de archivos.
- Elaborar instrumentos de descripción que faciliten el acceso a las fuentes primarias del conocimiento.
- Llevar a cabo investigaciones archivísticas.
- Diseño de espacios, ex profeso para la óptima conservación de los acervos especiales.



CAMPO DE TRABAJO

- Ejercicio libre de la profesión
- Ejercicio con otros profesionistas libres
- Archivos administrativos, clínicos, forales, notariales, fotográficos, legales, radio y televisión, prensa, eclesiásticos, municipales, históricos, dactiloscópicos, contables, municipales, gubernamentales, empresariales e industriales, entre otros.
- Docencia e investigación
- Patrimonio documental

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS



Las carreras tienen una duración de 4 años en plan semestral (8 semestres) con inscripción anual. Todas las materias del plan de estudios son obligatorias y tienen una seriación de acuerdo a los conocimientos previos que deben manejarse.

Número de materias en total: 46 de cada carrera.

LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA

No.	MATERIA	HORAS			CREDITOS
		TEORICAS	PRACTICAS	TOTAL	
PRIMER SEMESTRE					
1	Ciencias de la inf. documental (CID)	5	0	80	10
2	Bibliografía	2	3	70	7
3	Documentación	4	1	70	9
4	Tecnologías de inf. y comunicación	2	3	80	7
5	Lógica	2	3	80	7
6	Inglés I	4	2	80	6
SEGUNDO SEMESTRE					
7	Historia de la cultura escrita	5	0	80	10
8	Técnicas de registro documental	2	3	80	7
9	Tipología del documento	5	0	80	7
10	Evaluación de programas de automatización	1	4	70	6
11	Estadística	2	3	80	7
12	Inglés II	4	2	80	6
TERCER SEMESTRE					
13	Patrimonio documental	5	0	80	10
14	Descripción documental	2	3	80	7
15	Lenguajes documentales	2	3	70	7



16	Recursos digitales	1	4	70	7
17	Modelos matemáticos para las CID	2	3	80	7
18	Inglés III	4	2	80	6

CUARTO SEMESTRE

19	Teoría del conocimiento	5	0	80	10
20	Catalogación descriptiva	2	3	70	7
21	Unidades de información	2	3	80	7
22	Clasificación Dewey	2	3	70	7
23	Optativa	0	0	55	3
24	Inglés IV	4	2	80	6

QUINTO SEMESTRE

25	Metodología de la investigación cuantitativa	2	3	70	7
26	Recursos continuos	2	3	70	7
27	Clasificación LC	2	3	70	7
28	Administración general	2	3	80	7
29	Optativa	0	0	55	3
30	Inglés V	4	2	80	6

SEXTO SEMESTRE

31	Metodología de la investigación cualitativa	2	3	80	7
32	Desarrollo de colecciones	2	3	70	7
33	Servicios de información documental	2	3	70	7
34	Administración de unidades de información	5	0	70	7
35	Optativa	0	0	55	3
36	Servicio social			480	30

SÉPTIMO SEMESTRE

37	Usuarios de la información	1	4	70	6
38	Planeación de Unidades de Información	2	3	70	7
39	Servicios de consulta	2	3	70	7
40	Proyecto de automatización	1	4	70	6
41	Optativa	0	0	55	3
42	Prácticas profesionales			480	30

**OCTAVO SEMESTRE**

43	Economía de la información	2	3	70	7
44	Legislación	3	2	80	8
45	Servicios de información especializada	2	3	70	5
46	Prácticas profesionales			55	3

TOTALES**4165****353****LICENCIATURA EN ARCHIVOLOGÍA**

No.	MATERIA	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS	HORAS TOTAL	CREDITOS
PRIMER SEMESTRE					
1	Ciencias de la inf. documental (CID)	5	0	80	10
2	Bibliografía	2	3	70	7
3	Documentación	4	1	70	9
4	Tecnologías de inf. y comunicación	2	3	80	7
5	Lógica	2	3	80	7
6	Inglés I	4	2	80	6
SEGUNDO SEMESTRE					
7	Historia de la cultura escrita	5	0	80	10
8	Técnicas de registro documental	2	3	80	7
9	Tipología del documento	2	3	80	7
10	Historia de las instituciones	5	0	70	6
11	Estadística	2	3	80	7
12	Inglés II	4	2	80	6
TERCER SEMESTRE					
13	Patrimonio documental	1	4	80	10
14	Descripción documental	2	3	80	7
15	Correspondencia y control de gestión	4	2	70	6
16	Lenguajes documentales	2	3	70	7
17	Modelos matemáticos para las CID	2	3	80	7
18	Inglés III	4	2	80	6

**CUARTO SEMESTRE**

19	Teoría del conocimiento	5	0	80	10
20	Valoración documental	1	4	70	6
21	Archivos administrativos	1	4	70	6
22	Administración y aplicación tecnológica	0	5	70	5
23	Optativa	0	0	55	3
24	Inglés IV	4	2	80	6

QUINTO SEMESTRE

25	Metodología de la investigación cualitativa	3	2	80	7
26	Sistemas de clasificación	2	3	70	7
27	Organización de archivos	1	4	70	7
28	Diagnóstico documental	2	3	70	7
29	Optativa	0	0	55	3
30	Inglés V	4	2	80	6

SEXTO SEMESTRE

31	Paleografía	2	3	70	7
32	Archivo histórico	1	3	70	7
33	Reprografía	1	4	70	6
34	Taller de Instrumentos de descripción	0	5	70	5
35	Optativa	0	0	55	3
36	Servicio social			480	30

SÉPTIMO SEMESTRE

37	Diplomática	2	3	70	7
38	Políticas de información	2	3	70	7
39	Organización de acervos especiales	2	3	70	7
40	Admón. de recursos archivísticos	2	3	70	7
41	Optativa	0	0	55	3
42	Prácticas profesionales			480	30

OCTAVO SEMESTRE

43	Planeación de unidades de inf.	2	3	70	7
44	Difusión y servicios a usuarios	2	3	70	7
45	Proyectos de automatización	1	4	70	6
46	Prácticas profesionales			55	3

TOTALES**4225****353**



PONDERACIÓN DEL EXAMEN



1. Psicométrico y de Salud (Centro de Salud Universitario)	15%
2. Conocimientos (En la Escuela o Facultad elegida)	45%
3. Examen CENEVAL (En la Escuela o Facultad elegida)	40%
TOTAL	100%

Es indispensable presentar todas las evaluaciones de lo contrario los aspirantes no podrán ingresar a la Universidad.

EXAMEN DE ADMISIÓN



El examen se realizará el **7 de julio de 2012 en la Escuela** y se aplicará en dos etapas, la **primera a las 08:00 hrs.** y la **segunda a las 16:00 hrs.**

Es importante que el aspirante se presente con **lápiz del 2 y media hora antes de las evaluaciones** para su asignación en el aula.

Examen de conocimientos de la Escuela de Ciencias de la Información:

ÁREAS QUE EVALUAN EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS



- Ciencias Sociales
- Lenguaje y Comunicación
- Metodología de la Investigación
- Matemáticas
- Ciencias Naturales



Ciencias Sociales

Construcción del Conocimiento Social

Teorías sociales (marxismo, funcionalismo)

Interpretaciones científicas de la realidad social

Enfoque interdisciplinario para el análisis de la realidad social contemporánea

Historia Universal

Estudio de la historia y su construcción científica

Edad antigua

Renacimiento

Revolución Francesa

Ilustración

Segunda Guerra Mundial

El nuevo orden internacional o globalización

Historia de México

Período prehispánico

La conquista y la colonia

La independencia de México

1er. Imperio

Guerra México-Estados Unidos

Plan de Ayutla

Intervención Francesa

Revolución mexicana

Unidad nacional

Estructura Socioeconómica de México

México en la estructura económica internacional

Nuevo orden económico nacional a partir del modelo neoliberal

México en el siglo XX

Perspectivas de cambio en la economía mexicana

Ética y valores

Ética

La conciencia moral

Los derechos humanos

Axiología



Lenguaje y Comunicación

Taller de Lectura y Redacción

Comunicación

Comprensión y producción de textos diversos

Semántica

Literatura

Textos narrativos breves

Textos informativos

El cuento y la novela

Escritores y obras representativas de cada época

Informática

Sistema operativo

Programas didácticos y de consulta

Procesador de textos

Hoja electrónica de cálculo

Presentaciones electrónicas

Internet y motores de búsqueda

Metodología de la Investigación

Etimologías

La lengua latina, prefijo, sufijo

Declinaciones latinas

Lenguas romances

Filosofía

Escuelas del pensamiento filosófico

Filósofos y obras representativas

Filosofía contemporánea

Metodología de la Investigación

La ciencia y sus métodos

Estructura de la investigación científica

El método científico

Técnicas de recopilación de la información



Matemáticas

Sistemas numéricos

Ecuaciones algebraicas de primer y segundo grado

Ángulos y triángulos

Funciones trigonométricas

Línea recta, circunferencia y parábola

Estadística

Ciencias Naturales

Química

Estudio y características de la química

Leyes y principios de la química

Composición de la materia

Sistemas físicos, químicos y biológicos

Física

Introducción al conocimiento de la física

Las leyes de Newton

Movimiento de los cuerpos

Potencia y energía

Biología

Biología celular

Diversidad biológica

Genética

Ecología

La ecología como ciencia

Ecología y sociedad

Geografía

La geografía como ciencia

Coordenadas geográficas

Atmósfera

EJEMPLOS DE REACTIVOS PARA EXAMEN DE CONOCIMIENTOS



INFORMÁTICA

1. El administrador de los recursos de una computadora es

- a) La red local
- b) INTERNET
- c) El sistema operativo**
- d) La memoria principal
- e) Intranet

La respuesta **correcta es la opción c)**, porque las demás opciones son redes o partes de la computadora.

2. Los componentes básicos de un equipo de cómputo son:

- a) Unidad de Control, teclado, Scanner
- b) Núcleo de almacenamiento y Mouse
- c) Impresora, mouse y pantalla
- d) CPU, monitor y teclado**
- e) Memoria, CPU, impresora

La respuesta **correcta es la opción d)**, porque las demás respuestas incluyen componentes periféricos.

3. Unidad de almacenamiento que equivale a 8 bits ó a un carácter:

- a) Megabyte
- b) Byte**
- c) Kbyte
- d) Key punch
- e) Kerning

Respuesta **correcta es b)**, las demás respuestas son unidades de medida que no corresponden a la unidad que se trata de determinar.



MATEMÁTICAS

4. La gráfica circular o de pastel sirve para la representación de:

- a) Frecuencia de datos



- b) Coordenadas
- c) Índices porcentuales
- d) Alineación de puntos**
- e) Límites

Respuesta **correcta es d)**, porque las gráficas circulares sirven para representar fracciones porcentuales de un universo.

5. La media es un índice estadístico que se determina obteniendo:

- a) Sumatoria de datos entre número de datos**
- b) Sumatoria de datos por el número de datos
- c) Número de datos entre sumatoria de datos
- d) Número de datos por sumatoria de datos
- e) Sumatoria de datos por número de datos entre dos

Respuesta **correcta es a)**, porque la media es lo comúnmente llamamos promedio y se obtiene sumando los datos y dividiendo el resultado entre el número de datos sumado.

6. La gráfica de puntos y líneas nos sirve para representar:

- a) Las tendencias estadísticas de los datos**
- b) Índices de frecuencia de los datos
- c) Fracciones porcentuales de un todo
- d) Coordenadas
- e) Índices de incidencia de los datos

Respuesta **correcta es a)**, porque las gráficas de puntos y líneas nos permiten observar el comportamiento estadístico de los datos como puede ser estabilidad, crecimiento, punto de equilibrio, decrecimiento, etc.

7. La numeración romana utilizada se basa en:

- a) una avance lineal
- b) un sistema binario
- c) un conteo lineal ascendente
- d) contabilidad del 0 al 9 y sus múltiplos de número representados por letras.
- e) un sistema de adición y sustracción de números representados por letras los múltiplos del cinco.**

La respuesta **correcta es e)** ya que en ella se representan los números a los que se asignado un valor numérico referido a 1, 5, 10, 50, 100, 500, 1000, que se adicionan o sustraen según su posición.



CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

8. Las leyes de reforma se dictaron durante el gobierno de:

- a) Venustiano Carranza
- b) José María Morelos y Pavón
- c) Benito Juárez**
- d) Victoriano Huerta
- e) Simón Bolívar

Respuesta **correcta es c)**, los personajes de las otras respuestas fueron extranjeros, independentistas o después del Porfiriato.

9. La forma de gobierno mexicano es:

- a) Representativo
- b) Republicano**
- c) Parlamentario
- d) Comunista
- e) Socialista

Respuesta **correcta es b)**, porque México es un país democrático representativo, dividido en estados federativos.

10. El Poder Legislativo República Mexicana esta constituido por :

- a) Los poderes republicano, judicial y autónomo
- b) El Congreso de la Unión, (Cámara de Senadores, Cámara de Diputados)**
- c) Los poderes representativo, popular y consensual
- d) Los poderes normativo y representativo
- e) Los poderes distributivo, cooperativista y ejecutivo

Respuesta **correcta es b)**, La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que el Poder Legislativo se compone del Congreso de la Unión, (Cámara de Senadores y Cámara de Diputados).

11. La regla de conducta de observancia obligatoria para todos los hombres, impuesta y sancionada por el Estado es una norma:

- a) Ética
- b) Autoritaria
- c) Religiosa
- d) Jurídica**
- e) Liberal



Respuesta **correcta es d)**, porque las leyes jurídicas, se establecen por medio de leyes, reglamentos o decretos.

12. El autor de “La crítica a la razón pura” es:

- a) Augusto Comte
- b) Emile Durkheim
- c) Karl Marx
- d) Federico Engels
- e) **Immanuel Kant**

Respuesta **correcta es e)**, ya que Kant utiliza como criterio del conocimiento y la verdad el pensamiento y la razón.

13. El pragmatismo es una doctrina que establece el siguiente principio:

- a) “El consumismo es lo máximo”
- b) “La vida se basa en la publicidad”
- c) **“El conocimiento se basa en todo lo útil y lo práctico”**
- d) “La percepción sensorial es importante”
- e) “Todo debe ser recíproco”

La respuesta **correcta es el inciso es c)**, ya que para el pragmatismo solo es verdadero aquello que es útil y práctico.

14. El proceso de deducción se basa en que:

- a) **El razonamiento va de lo general a lo particular**
- b) El razonamiento va de lo particular a lo general
- c) Se deben seguir las intuiciones
- d) Se deben elaborar conclusiones
- e) Se debe pensar calmadamente

Respuesta **correcta es a)**, ya que el razonamiento que va de lo general a lo particular, realiza análisis del todo a las partes.

15. Los mayores exponentes del arte prehispánico del periodo preclásico fueron:

- a) Totonacas y mayas
- b) **Olmecas, zapotecos y teotihuacanos**
- c) Tarascos y huastecos
- d) Aztecas y toltecas
- e) Mayas y aztecas

La respuesta **correcta es la b)** porque estas fueron las culturas que se desarrollaron en ese periodo temprano de la historia de América.



GEOGRAFÍA E HISTORIA

16. La Geografía Política es la disciplina que estudia:

- a) La producción de peces en el mundo
- b) Las razas, lenguas y divisiones entre países**
- c) Suelo, agua, clima y forma de los aviones
- d) Las proyecciones cónicas
- e) Las proyecciones cilíndricas

Respuesta **correcta es b)**, porque las demás respuestas abarcan aspectos muy específicos de cartografía y fauna.

17. Pertenecen a África los siguientes países:

- a) Argentina y Brasil
- b) Cuba y Canadá
- c) México y Belice
- d) Costa Rica y Nicaragua
- e) Sudan y Etiopía**

Respuesta **correcta es e)**, en las otras opciones los países pertenecen a otros continentes del mundo.

18. Para ubicar y localizar un punto geográfico se utilizan:

- a) Las proyecciones
- b) Los relieves
- c) Los símbolos
- d) Las coordenadas**
- e) Los meridianos

Respuesta **correcta es d)**, las coordenadas son las que proporcionan el punto de ubicación de acuerdo a la latitud y a la longitud.

19. Generales de la Revolución Mexicana:

- a) Vicente Guerrero y Guadalupe Victoria
- b) Emiliano Zapata y Pancho Villa**
- c) "Che" Guevara y Lucio Cabañas
- d) Venustiano Carranza y Gustavo Díaz Ordaz
- e) Antonio López de Santa Anna y Luis Echeverría



Respuesta **correcta es b)**, en las demás opciones los personajes fueron presidentes o guerrilleros.

20. Según la leyenda Roma tiene sus orígenes en los hermanos:

- a) Tarquino y Terquito
- b) Tulio y Cicerón
- c) Camilo y Breno
- d) Rómulo y Remo**
- e) Julio César y Octavio Augusto

Respuesta **correcta es d)**, los demás personajes fueron emperadores.

21. Al periodo de la ilustración francesa también se le conoce como:

- a) La edad del progreso
- b) La edad de las luces**
- c) La edad media
- d) El renacimiento
- e) La Revolución Industrial

Respuesta **correcta es b)**, porque se identifica a esta época con un renacimiento intelectual que irradió su luz y conocimiento tanto para el pueblo francés como para otros pueblos europeos.



ESPAÑOL

22. La palabra paradigma puede ser sinónimo de:

- a) contradicción
- b) modelo**
- c) paráfrasis
- d) parábola
- e) estereotipo

Respuesta **correcta es b)**, porque paradigma es un sistema, diseño o conjunto de elementos y factores que integran una manera particular de ser o funcionar, tratándose de conocimiento, gobierno, educación, filosofía, economía, etcétera.

23. El texto que nos permite reportar brevemente las principales ideas de otro texto es:

- a) El reporte de lectura
- b) La crónica



- c) **El resumen**
- d) La memoria
- e) La reseña

Respuesta **correcta es c)**, porque el resumen reúne las ideas principales de un discurso o de un texto, propio o de otro autor, de forma breve.

24. La persona, animal o cosa de quien se habla en la oración constituye el:

- a) **Sujeto**
- b) Modificador circunstancial
- c) Verbo
- d) Predicado
- e) Modificador directo

Respuesta **correcta es a)**, porque para reconocer al sujeto en una oración nos preguntamos de quién se habla en la oración, mientras que el predicado es lo que se dice del sujeto.

25. El arte de dialogar o discutir es:

- a) la semántica
- b) **la dialéctica**
- c) la dicción
- d) oratoria
- e) declaración

Respuesta **correcta es b)**, ya que la dialéctica es un proceso recíproco donde el emisor se vuelve receptor y el receptor se vuelve emisor.

26. Al obstáculo para que sea invadido o allanado un sitio se le llama:

- a) baya
- b) boya
- c) **valla**
- d) vaya
- e) bayo

Respuesta **correcta es c)**, ya que la valla con doble(l), significa cerca con estacas, madera u otro material para delimitar un lugar o cercarlo.

27. Apócrifo significa:

- a) **falso**



- b) remiso
- c) fehaciente
- d) verdadero
- e) creyente

Respuesta **correcta es a)**, ya que apócrifo se le da a algún supuesto, fingido o falso.

Como te darás cuenta los reactivos en las diferentes áreas son de conocimiento, por lo que te sugerimos repasar la bibliografía que se enlista a continuación, así como también tus notas y apuntes elaborados en el bachillerato.

RECOMENDACIONES



Con el propósito de que obtengas un buen resultado te sugerimos:

- 1.- Usar tu tiempo en forma efectiva, trabajar tan rápido como sea posible, pero sin cometer errores.
- 2.- No pierdas tiempo en las preguntas que te sean muy difíciles, contesta primero aquellas que no requieran mucho esfuerzo de tu parte.
- 3.- Señala de alguna manera, las preguntas que no hubieras respondido inmediatamente a fin de detectarlas fácilmente.
- 4.- Realiza una segunda lectura para contestar las preguntas que hubieran quedado pendientes.
- 5.- **procura dar respuesta a todas las preguntas, pero no utilices procedimientos de azar, sino de reflexión lógica y de sentido común.**

BIBLIOGRAFÍA

- Akzin, Benjamín. Estado y nación. Tr. Ernesto de la Peña. México, FCE, 1983.
- Avila Raúl, La lengua y los hablantes. Trillas, México, 1977.
- Ávila Anaya, Ramón, et al. Física 1 Bachillerato. México, Editorial ST, 2005.
- Atlas Universal Panorama. México, Limusa, 1991.
- Ayllón, Lorenzo, Geografía para bachilleres. México, SEP/Trillas, 1994.
- Carreño Campos, Ximena. Algebra. México, Publicaciones Culturales, 2003.
- Cervantes, Martha. Biología general. 2ª ed. México, Publicaciones Cultural, 2004.
- Chávez, José, et al. Geografía. México, Ed. Kapeluz 1994.
- Díaz, Carlos. Filosofía: un nuevo enfoque. México, McGraw-Hill, 2004.
- Escobar, Galofre Sara y Araceli Fernández Martínez. El arte de redactar correctamente: principios y una técnica eficaz. México, PSITA, 1981.
- Florescano, Enrique. Atlas Histórico de México. México, SEP/Siglo XXI, 1982.
- Fournier.J y J.Fournier. Introducción a la Informática. México, Noriega, 1993.
- Fournier Marcos, Celinda. Análisis literario. México, Thompson, 2003.
- Fuenlabrada, Samuel. Geometría y trigonometría. México, McGraw-Hill, 2004.
- Gaarder, Jostein. El mundo de Sofía. Madrid, Ediciones Siruela/ Patria, 1996.
- Gaos, Amparo. Aprender a investigar. México, Santillana, 2002.
- Garritz, A., Chamizo, J.A. Tú y la química. México, Editorial Pearson Educación, 2001.
- Gómez-Márquez. Geografía general. México, Publicaciones Cultural, 1993.
- González, Juliana. Ética y libertad. México, UNAM, 1986.
- González Fernández, Adrián. Ecología. México, McGraw-Hill, 1995.
- Historia Ilustrada del siglo XX. México, Ed. Cumbre, 1985.
- Historia mínima de México. México, El Colegio de México, 1973.
- Kotz, John. Química y reactividad química. 5ª ed. México, Thompson Paraninfo, 2004.
- Lacoste y Ghirardi. Geografía general, física y humana. Barcelona, Oikos-Tau, 1987.
- Laidi, Kaki. Pensar en el mundo después de la guerra fría. México, Grupo Perfil, 1992.
- Long, Larry. Introducción a las computadoras y al procesamiento de la información. México, Prentice-Hall Hispanoamericana, 1996.



- Martínez Lira, Lourdes. De la oración al párrafo. México, Trillas /ANUIES, 1987.
- Mateos Muñoz, Agustín. Compendio de etimologías grecolatinas del español, México, Esfinge, 1994.
- Olea Pedro. Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media. 34a ed. México, Esfinge, 2009.
- Ortiz Uribe, Frida y García Nieto, María del Pila. Metodología de la investigación: el proceso y sus técnica. México, Limusa, 2004.
- Osegura, Eva Lidia. Literatura 1. México, Grupo Patria Cultural, 2003.
- Osegura, Eva Lidia, Literatura 2: teatro y poesía. México, Publicaciones Cultural, 2002.
- Paoli, F. Las ciencias sociales. México, ANUIES, 1976.
- Pérez Montiel, Héctor. Física 2. 2ª ed., México, Publicaciones Cultural, 2003.
- Potter, James E. Internet: aprenda rápido. México, Alfaomega, 1996.
- Reales, Giovanni y Antiseri, Darío. Historia del pensamiento filosófico y científico. Barcelona, Herder, 1988.
- Rivera Campos, Cecilio. PC.Y MS-DOS. México, Mipliformas, 1994.
- Romo H., Guillermo. Orígenes de las crisis en México 1940-1982. México, ERA, 1985.
- Ruiz Basto, Joaquín. Precálculo: funciones y aplicaciones: Matemáticas IV Bachillerato General. México, Publicaciones Cultural, 2005.
- Sagols de la Garza y Linares. Ética y valores 1. México, McGraw- Hill, 2003.
- Sechettino Yáñez, Macario. México: problemas sociales, políticos y económicos. México, Prentice Hall, 2002.
- Serafín, María. Como redactar un tema: didáctica de la escritura. Barcelona, Paidós, 1989.
- Staton, Thomas F. Como estudiar. México, Trillas, 1996.
- Tamayo y Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica. México, Limusa, 2001.
- Torres Alcaraz, Carlos. Geometría analítica. México, Santillana, 1998.
- Ulloa, Berta. México y el mundo de sus relaciones exteriores. México: Senado de la República, 1991.
- Valdivia B., G. Granillo, et al. Biología, la vida y sus procesos. 2ª ed. México, Patria Cultural, 2003.
- Van Dijk Teun, A. Estructura y funciones del discurso. México, Siglo XXI, 1991.
- Villegas Moreno, Gloria. Confrontación social y debate ideológico: México y su historia. México, UTEHA, 1984.